

# ประสบการณ์สำคัญ

## ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

- ◆ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- ◆ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- ◆ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- ◆ การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- ◆ การเขียนภาพและ
- ◆ การเล่นสี
- ◆ การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ทราย ไม้เสก วัสดุ ฯลฯ
- ◆ การต่อของ บรจุ และแยกชิ้นส่วน

การรักษาสุขภาพ

- ◆ การปฏิบัติตามสุขอนามัย

## ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ดนตรี

- ◆ การแสดงประสานโต้ตอบเสียงดนตรี
- ◆ การเล่นเครื่องดนตรีง่ายๆ
- ◆ การร้องเพลง

สุนทรียภาพ

- ◆ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ◆ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์

คุณธรรม จริยธรรม

- ◆ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

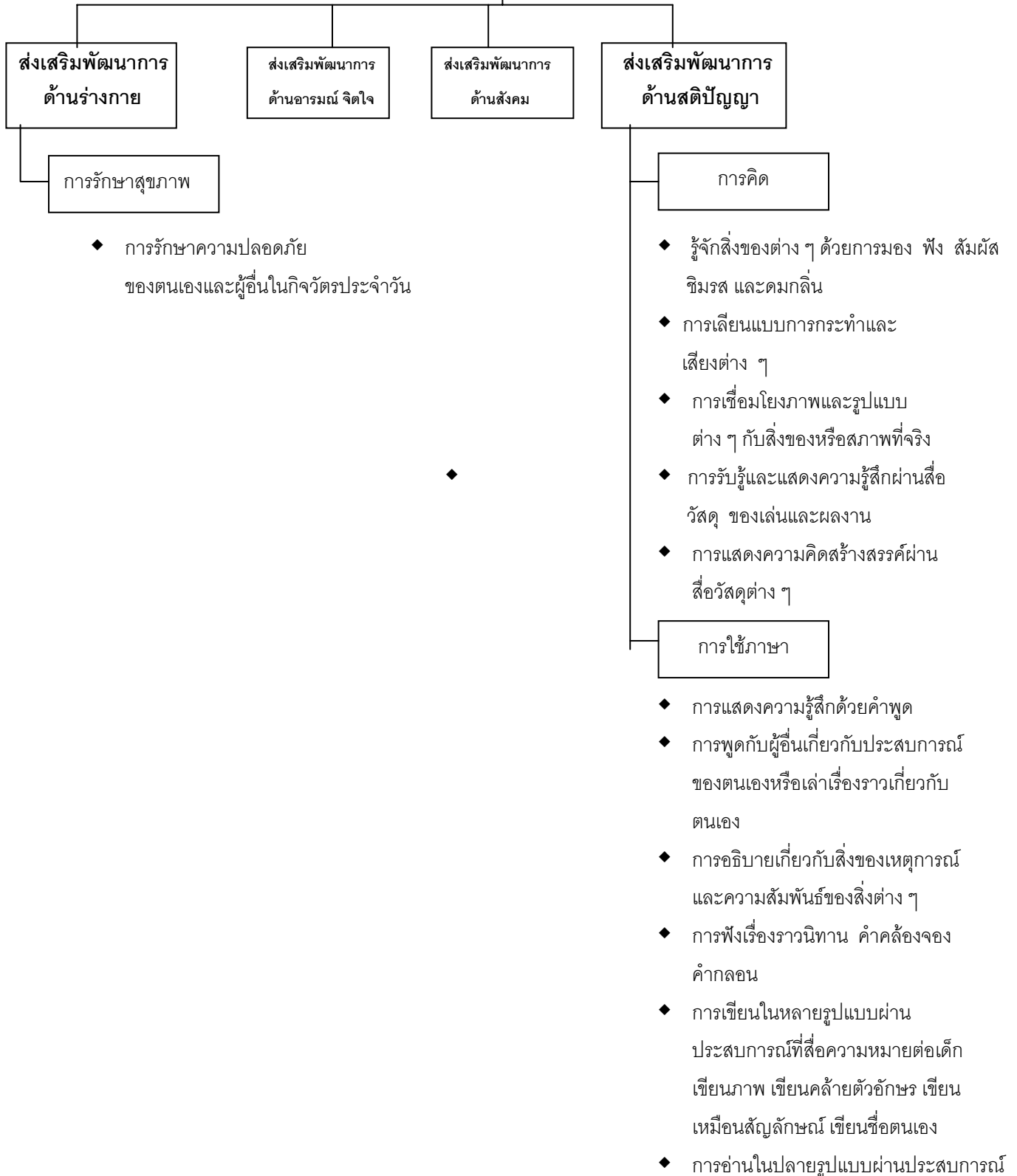
## ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

การเรียนรู้ทางสังคม

- ◆ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- ◆ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ◆ การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- ◆ การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ ความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- ◆ การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น
- ◆ การแก้ปัญหาในการเล่น
- ◆ การมีประสบการณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

## ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

# ประสบการณ์สำคัญ



# ประสบการณ์สำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาการ  
ด้านสังคม

ส่งเสริมพัฒนาการ  
ด้านสติปัญญา

การใช้ภาษา

- ◆ การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพ หรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

การสังเกต การจำแนก  
และการเปรียบเทียบ

- ◆ การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ
- ◆ การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- ◆ การเปรียบเทียบ เช่น สั้น-ยาว ฯลฯ
- ◆ การเรียงลำดับต่าง ๆ
- ◆ การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ
- ◆ การตั้งสมมติฐาน
- ◆ การทดลองสิ่งต่าง ๆ
- ◆ การสืบค้นข้อมูล
- ◆ การใช้หรืออธิบายสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีหลากหลาย

จำนวน

- ◆ การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า
- ◆ น้อยกว่า เท่ากับ
- ◆ การนับสิ่งต่าง ๆ
- ◆ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- ◆ การมีประสบการณ์กับจำนวน
- ◆ หรือปริมาณที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)

- ◆ การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- ◆ การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่าง ๆ กัน
- ◆ การมีประสบการณ์และการอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- ◆ การมีประสบการณ์และการอธิบายในเรื่องทิศทาง การเคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่าง ๆ
- ◆ การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์

เวลา

- ◆ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- ◆ การมีประสบการณ์และเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้
- ◆ การมีประสบการณ์และเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ
- ◆ การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของฤดู